

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Челээш» села Дружба муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Дружба, ул.Малчын,27а,
83944221056, cheleech@mail.ru



Утвержден
заведующей МБДОУ д/с «Челээш»
от « 25 » 08 2010 г

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Челээш» с Дружба (далее по тексту - ДООУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ детского сада «Челээш» с Дружба.

2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Челээш» с Дружба и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Челээш» с Дружба;
- выполнение требований к условиям реализации ОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ОП ДО).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

3.3. Структура внутренней системы оценки качества образования представлена в таблице 1

Таблица 1

Структура внутренней системы оценки качества образования

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Самообследование деятельности ДОУ, аналитические справки (тематический и итоговый контроль)	1 раз в год (май)	Заведующий, старший воспитатель педагог-психолог
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации	Сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь; май)	Заведующий, старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	Анализ материально - технической базы	Самообследование деятельности ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Старший воспитатель и заведующий хозяйством
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт 1 раз в полгода	1 раз в полгода	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра Паспорт предметно – пространственной среды ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий старший воспитатель
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	Заведующий Старший воспитатель

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий (приложение 1) осуществ-

ляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4.2. Оценка кадровых условий (приложение 2) осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами
- соответствие руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, квалификационным характеристикам
- распределение персонала по уровню образования и полу
- прохождение курсов повышения квалификации
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям (приложение 3):

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической

безопасности, ТБ, ОТ;

- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).

4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (приложение 4):

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников
 - наличие возможности для уединения;
 - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.5. Показателем оценки условий реализации ОП ДО образовательного учреждения является соответствие содержанию критерия.

4.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

4.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

4.5.3. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей (Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» (приложение 5):

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- процентное соотношение.

4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) (приложение б):

- выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения
- распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги
- посещаемость ДОУ.

5. Результаты внутренней системы оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДОУ.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ДОУ.

Оценка психолого-педагогических условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.			
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.			
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			
Обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Ответственный за внутренний контроль: « ___ » _____ 20__ г.

_____ Задорожная А.И., заведующий

_____ Чернова Е.П., старший воспитатель

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ детского сада «Челээш» с Дружба
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Оценка кадровых условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Укомплектованность кадрами			
Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам			
Распределение персонала по уровню образования и полу			
Прохождение курсов повышения квалификации			
Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« ____ » _____ 20__ г.

Ответственный за внутренний контроль:

_____ Амырбиде А.С., заведующий

_____ Салчак А.И., старший воспитатель

Приложение 3
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ детского сада «Челээш» с Дружба
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Оценка соответствия требованиям к материально-техническим условиям

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей .			
Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
Наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« ____ » _____ 20__ г.

Ответственный за внутренний контроль:

_____ Амырбиде А.С., заведующий

_____ Салчак А.И., старший воспитатель

Оценка соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде

Критерии оценивания	Оценка		Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся.				
Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).				
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников				
Наличие возможности для уединения.				
Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.				

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« ____ » _____ 20__ г.

Ответственный за внутренний контроль:

_____ Амырбиде А.С., заведующий

_____ Салчак А.И., старший воспитатель

Приложение 5
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ детского сада «Челээш» с Дружба
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Оценка качества оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения			
Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги			
Посещаемость образовательного учреждения.			

Протокол
первичной обработки результатов изучения удовлетворенности родителей
воспитанников деятельностью МБДОУ детского сада «Челээш» с Дружба
за 2020-2021 гг.

1. Информация об участниках анкетирования

Группа	Количество воспитанников, посещающих группу(ы)	Количество розданных анкет		Количество сданных анкет		
		3	4	5	6	7
1	2					

2. Главное в работе детского сада для родителей

№	Характеристики выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

3. Больше всего нравится/устраивает в детском саду

№	Характеристики, выделенные родителями		В % от количества сданных анкет
1			

4. Нужно улучшить в работе детского сада

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

5. Самые запомнившиеся родителям события в детском саду и их отношение к ним

№	События, запомнившиеся родителям	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			
№	Отношения к событиям, запомнившимся родителям	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	положительное	170/170	100%
	отрицательное	0/0	0%

	двойственное	0/0	0%
--	--------------	-----	----

6. Удовлетворенность работой педагогов

№	Удовлетворенность работой педагогов	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

7. Больше всего ценят в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

8. Считают необходимым улучшить в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей :

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- в процентном соотношении.

« ____ » _____ 20__ г.

Ответственный за внутренний контроль:

_____ Амырбиде А.С., заведующий

_____ Салчак А.И., старший воспитатель