

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Челээш» села Дружба муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»  
668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Дружба, ул.Малчын,27а,  
83944221056, [cheleech@mail.ru](mailto:cheleech@mail.ru)



Утвержден  
заведующей МБДОУ д/с «Челээш»  
от «25» 08 2020 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о коррекционной группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Челээш»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности коррекционных групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Челээш» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ.

1.2 Цель организации коррекционных групп в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3 Основные задачи коррекционных групп ДОУ:

- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- дальнейшее развитие связной речи детей
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4. Деятельность коррекционной группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

#### **2. Организация деятельности в коррекционных группах**

2.1. В коррекционные группы направляются дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи логопеда, на основании решения ПМПК, с согласия родителей (законных представителей).

2.2. В коррекционную группу зачисляются дети, имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи (ОНР) 2 и 3, 4 уровня;

2.3. Длительность пребывания детей в коррекционной группе определяется ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и

может составлять 1-3 лет.

2.4. Зачисление в коррекционные группы проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления, личного дела ребенка и заключения комиссии.

2.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление от родителей (законных представителей) – согласие на обследование ребенка в ПМПК, ПМПк.
- направление;
- характеристика на ребенка - ДОУ;
- заключение педагога – психолога;
- заключение логопеда;

2.6. Для определения ребенка в коррекционную группу предоставляются следующие документы:

- направление на данного ребенка;
- заключение ПМПК
- заявление родителей.

2.7. В коррекционные группы ДОУ зачисляются дети старшего дошкольного возраста.

2.8. Предельная наполняемость коррекционной группы – не более 12 человек.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом ДОУ, с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.13. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

2.14. При наличии сходных нарушений речи у детей, учитель – логопед формирует подгруппы.

Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;

2.15. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.16. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.17. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут.

2.18. Ежедневно во второй половине дня, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию логопеда. Один раз в неделю воспитатель проводит

«коррекционный час» со всей группой детей по заданию логопеда.

2.19. Выпуск детей из коррекционной группы осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.20. Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.21. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в коррекционной группе несут родители (законные представители) логопед, воспитатели и администрация ДООУ.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. К основным видам деятельности коррекционной группы для детей с нарушениями речи относятся:

3.1.1. Воспитание и развитие детей в коррекционных группах в соответствии с реализуемой в ДООУ общеобразовательной программой. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов программы.

3.1.2. Формирование у детей двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.

3.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.

3.2.1. Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

3.2.2. На материале правильного произношения звуков осуществляется:

- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
- развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой коррекционной задачи;
- обогащение и активизация словаря;
- развитие произвольного внимания и памяти.

3.2.3. Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря, речевых умений и навыков.

3.3. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

3.3.1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

3.4. Документация логопеда.

3.4.1. Планы работы: перспективные тематические планы работы с детьми и родителями, конспекты групповых занятий, индивидуальные планы

3.4.2. Список – протокол зачисления воспитанников в группу и выпуска.

3.4.3. Речевая карта на каждого воспитанника группы.

3.4.4. Индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями.

3.4.5. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.

### 3.4.6. Мониторинг уровня усвоения программы ДОУ.

## 4. Права и обязанности логопеда

4.1. В штат муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения вводится должность логопеда

4.2. Логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;

- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;

- готовит документы для обследования детей в муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения программы обучения;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, детей с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами детских поликлиник;

- информирует педагогический коллектив о задачах, содержании, работы логопедических групп;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Логопед коррекционных групп ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

