

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Челээш» с. Дружба муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Челээш»
Протокол № 5
от «28» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Челээш»
А.С. Амырбиде
«28» мая 2021 г.



Аналитический отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Челээш» за 2020 - 2021 учебный год

Общая характеристика дошкольного учреждения

1. Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Челээш» села Дружба муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад «Челээш» с. Дружба муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун РТ».

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. **Место нахождения учреждения** (юридический и фактический адрес): 668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Дружба, ул. Малчын д, 27 а.

Почтовый адрес: 668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, с. Дружба, ул. Малчын, д. 27 а.

Режим работы ДОУ

Пятидневная неделя с 7.30 до 18.00 (10 часового пребывания).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Режим питания

Четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин)

Тип строения здания одноэтажная

Проектная мощность 91 мест детского сада

Фактическая наполняемость - на 01.09.2020 – 95 детей.

Количество групп 5

Возрастные группы

1. Вторая группа раннего возраста - 10 воспитанников

2. Младшая группа - 25 воспитанников

3. Средняя группа (4-5 л.) – 25 воспитанников

4. Подготовительная группа (6-7 л.) – 15 воспитанников

5. Разновозрастная смешанная группа - 20

Учредитель

Администрация УО «Бай - Тайгинский район»

Телефон 21-1-37

Электронная почта: **E-mail: cheleech@mail.ru**

Ф.И.О. руководителя Амырбиде Айланмаа Сергеевна

Прием детей в ДОУ осуществляется руководителем по мере свободных мест в образовательном учреждении, на основании направления, выданного УО администрации муниципального района «Бай – Тайгинский кожуун», на основании Положения о приеме детей в ДОУ, заявления родителей(законных представителей) и медицинских документов. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний.

На начало учебного года списочный состав детей МБДОУ детский сад «Челээш» составлял 95 человек. (1 корпус - 50, 2 корпус – 25, корпус - 20).

В детском саду функционирует 5 групп. Из них: 1 корпус

- младшая группа с 2 до 3 лет

- средняя группа (4-5 лет)

2 корпус

- старшая/подготовительная группа (5-7 лет)

- вторая группа раннего возраста (1,6 – 2 лет)

3 корпус:

разновозрастная смешанная группа – с 2 до 5 лет

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. ДУ реализует программу «От рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 14 человек, из них: 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, логопед, психолог (по совместительству).

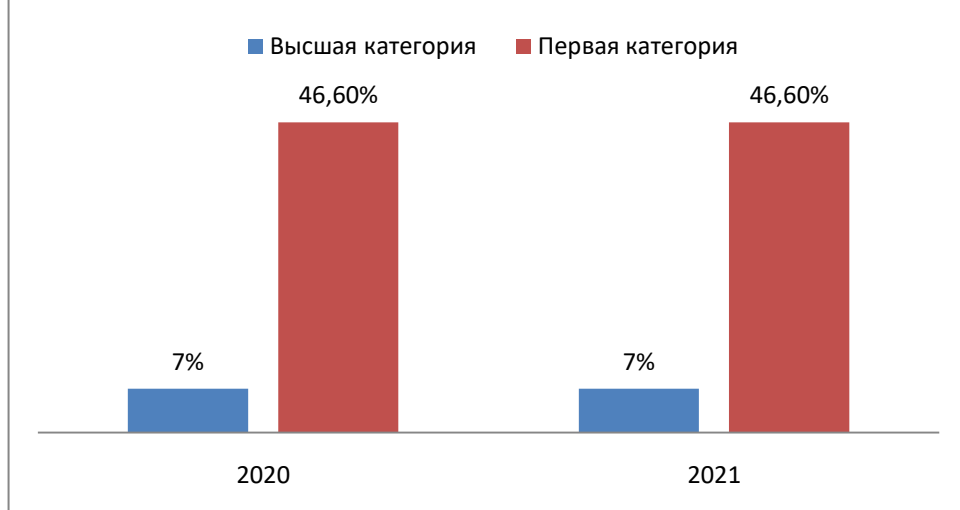
Педагогические кадры ДОУ:

Образовательный уровень педагогических кадров.

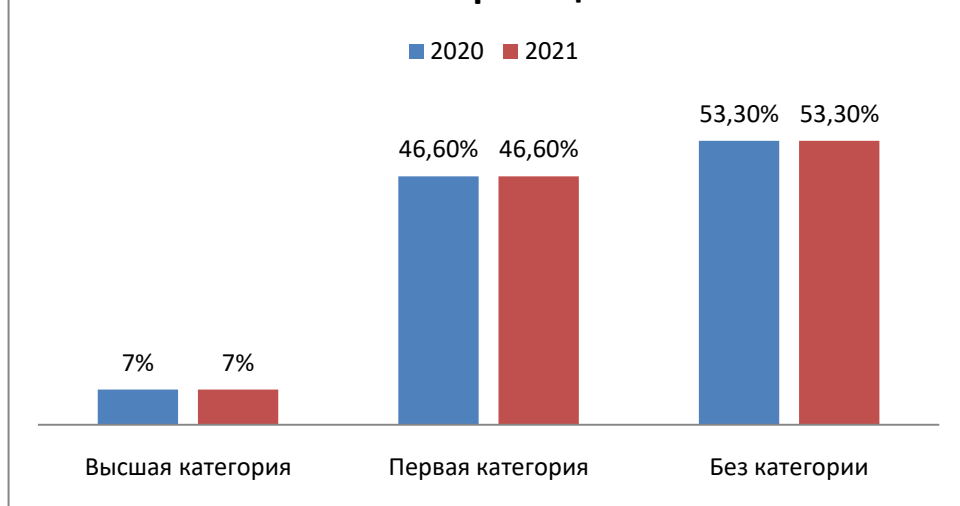
Таблица данных образования, квалификации и стажа педагогов.

	Количество педагогов / %	
	2020	2021
Высшее профессиональное	6 (40%)	6 (40 %)
в том числе педагогическое	6(40 %)	6 (40 %)
10Среднее профессиональное	10 (66,6 %)	10 (66,6%)
В10 том числе педагогическое	10 (66,6 %)	10 (66,6%)
Квалификация		
Высшая квалификационная категория	1 (6,6 %)	1(6,6%)
I квалификационная категория	7(46,6%)	7 (46,6%)
Без квалификационной категории	8 (53,3%)	8 (53,3)

Образовательный уровень педагогических кадров



Квалификация



Квалификационный уровень педагогов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1	Амырбиде А.С	заведующий	первая
2	Серин А.М	старший воспитатель	первая
3	Сарыглар А.В	воспитатель	высшая
4	Хертек Д.М	воспитатель	первая
5	Чюдюк Ш.Г	воспитатель	первая
6	Демдек Ч.Б	Воспитатель	первая
7	Хертек Е.О	Воспитатель	первая

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
13	-	6	4	2	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
13	5	3	2	2	1	

Повышение квалификации кадров на 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Какие курсы проходили (тема)	Где обучались
	Амырбиде Айланмаа Сергеевна	Заведующий	«Обязательные требования законодательства в сфере образования»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Удостоверение 16 часов г. Кызыл
	Серин Аяна Михайловна	Воспитатель	ИКТ – компетентность педагога Теория и практика инклюзивного обучения в ДОО в условиях	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Удостоверение 40 часов г. Кызыл удостоверения 72 ч
	Доржу Чойган Борбак-ооловна	Воспитатель	Этнопедагогический подход в работе педагога дошкольного образования в развития речи детей на родном языке. Теория и практика инклюзивного обучения в ДОО в условиях	1.ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Удостоверение 72 часов

	Чюдюк Шончалай Генадийовна	Воспитатель	- Этнопедагогический подход в работе педагога дошкольного образования в развития речи детей на родном языке.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Удостоверение 72 часов г. КЫЗЫЛ
	Хертек Долаана Машимовна	Воспитатель	«Ментальная арифметика»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Удостоверение 72 часов г. КЫЗЫЛ

Парциальные образовательные программы

п/п №	ДОО	Основная образовательная программа дошкольного образования	Парциальные программы ДОО
1	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Челээш» с. Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун» Республики Тыва	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.-368 с.	Ф.М. Бартан. Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений. – Кызыл. Тувинское книжное издательство, 2002г.
2			Ф.М. Бартан. Технология обучению русскому языку в старших тувинских групп дошкольных образовательных учреждений. – Кызыл: Издательство

			полиграфический отдел «Билиг», 2010 г.
3			А.Х. Алдын-оол. Г.Т.Назытпай. Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы.- Кызыл: Тыванын ном ундурер чери, 2002г
4			Ооржак Л.Х.болгаш оскелердаа. Торээн Тывам.школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге торээн (тыва) чугаа сайзырадырынын чижек программазы/ -Кызыл: национал школа хогжудеринститут, 2019.-48 а.
5			Г.В. Черезова. Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г. – 22 с.

МБДОУ д/с «Челээш» с.Дружба

**Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Название программы, её автор	Условия для реализации
	Учебно – методический Комплекс
Основная образовательная программа «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Название программы, её автор	Условия для реализации
	Учебно – методический Комплекс
Основная образовательная программа «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой Образовательная программа математического развития дошкольников «Раз ступенька, два	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников»

ступенька» для детей 3-7 лет Л.Г.Петерсон	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» «Раз ступенька, два ступенька..» Л.Г.Петерсон
--	---

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Название программы, её автор	Условия для реализации
	Учебно – методический Комплекс
Основная образовательная программа «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой «Программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с нарушением речи» Т.Филичева, Г.Чиркина «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах ДОУ» - Ф.М.Бартан	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» - младшая группа 3-4 лет. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» - средняя группа. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» - подготовительная группа. Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» «Программа по русскому языку для старших групп» Ф.М. Бартан

Методическое обеспечение образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Название программы, её автор	Условия для реализации
	Учебно – методический Комплекс
Основная образовательная программа «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой «Рисование, лепка с детьми 2-3 лет » Д.Н. Колдина «Программа по музыке для ДОУ» - Г.В.Черезовой, С.А.Танова	Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Рисование с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет Зацепина «Тыва ясли- сад уругларынга музыка кичээли» С.А. Танова

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

Название программы, её автор	Условия для реализации
	Учебно – методический Комплекс
Основная образовательная программа «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 6-7 лет Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 4-5 лет Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа

Анализ рабочих программ дополнительного образования в ДОУ

С сентября 2020 года, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Кружок по развитию мелкой моторики рук «Волшебные ладошки» - руководитель Сендажы Мариана Байлан-ооловна;

Кружок по развитию мелкой моторики рук «Малыш» – руководитель Хертек Долаана Машимовна;

Кружок «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через театрализованную деятельность»-руководитель Чюдюк Шончалай Геннадийовна.

Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий:

а) Сарыглар А. В (воспитатель старшей подготовительной группы) –сюжетно-ролевая игра «Путешествие на загадочный остров»

б) Хертек Д.М (воспитатель второй группы раннего возраста) – комплексное занятие «Поможем найти маму»

в) Демдек Ч.Б (музыкальный руководитель средней группе) – занятие по музыкальному воспитанию «Путешествие в осенний лес»

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
	25	25	15
Социально-коммуникативное развитие	Высокое -0 Среднее-25 реб; 2,6 Низкое-0	Высокое-1 реб; 3,8 Среднее-24реб; 3,0 Низкое-0	Высокое-2 реб; 3,8 Среднее-13реб; 3,3 Низкое-0
Познавательное развитие	Высокое-0 Среднее-25реб; 2,6 Низкое-0	Высокое-2 реб; 3,8 Среднее-22реб; 3,0 Низкое - 0	Высокое-1реб; 3,6 Среднее-14реб; 2,6 Низкое-0
Речевое развитие	Высокое -0 Среднее – 25реб; 0,6 Низкое-0	Высокое-3 реб; 3,8 Среднее-22 реб; 3,1 Низкое -0	Высокое-1 реб; 3,6 Среднее-14 реб; 2,9 Низкое-0
Физическое развитие	Высокое-0 Среднее-25 реб; 2,6	Высокое-1 реб; 3,8 Среднее-24 реб; 3,5	Высокое-0 Среднее-15; 3,0

	Низкое-0	Низкое-0	Низкое-0
Художественно-эстетическое развитие	Высокое-0 Среднее – 25 реб; 2,6 Низкое-0	Высокое-0 Среднее-25 реб; 2,4 Низкое-0	Высокое-0 Среднее-14 реб; 2,4 Низкое-1 реб; 2,2

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, организация прогулок, утренней гимнастики и т.д. В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ:

В течение 2020 - 2021 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Целями проведения годового плана являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах.

Процедура способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
1. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
2. Отметить существующие проблемные зоны.
3. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Годовой план, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Годовой план проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав

комиссии по проведению годового плана утверждены приказом заведующего детским садом.

На первом установочном педсовете были утверждены:

- Годовой план работы на 2020 – 2021 учебный год.
- Планирование образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.
- Расписания ООД в режиме дня на 2020-2021 учебный год.
- Расстановка педагогических кадров по группам.
- Рабочие программы по возрастным группам.
- Паспорта групп.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается

педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено пять педсоветов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовалось анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Темы педсоветов:

1. «Цели и задачи МБДОУ д/с «Челээш» на 2020-2021 учебный год. Обсуждения и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый учебный год».
2. «Особенности современных форм, методов в ДОУ по развитию речи дошкольников».
3. «Дошкольник и мир профессий».
4. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
5. «Подведение итогов психолого – педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год. Анализ работы за год».

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми. В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

За 2020-2021 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

Утренники:

- «Золотая осень»
- «День матери»
- «Новый Год»
- «Шагаа»

Конкурс рисунков «Чеди чузун малым»

- «День Защитника Отечества»

Конкурс рисунков «Чеди чузун малым»

Онлайн конкурс «Георгиевская лента», «Окно победы»

- «8 Марта»
- «9 Мая»

Онлайн акция «Георгиевская лента», «Окно победы»

- Выпускной «До свидания, детский сад -2021 !»

Развлечения:

- «День Знаний»
- «Профессии»
- «Масленица»
- « Космическое путешествие»
- «Пришла весна-прилетели птицы»

Участие в праздничных мероприятиях села:

- «День села»
- «День Победы»

Выставки семейных работ:

- «Шила платье осень»
- «К нам зима пришла серебристая»
- «Букет для милой мамочки»
- «Портрет «Мама-солнышко мое»»
- «Портрет папы»
- Конкурс поделок «Космос»
- Марафон добрых дел «Кормушки»

Дети старшей/подготовительной группы приняли активной участие в конкурсах на уровне поселения: «Моя мама лучшая на свете», «Кросс нации 2020», конкурс рисунков «Моя папа», «Спасибо деду за победу». А также, принимали активное участие во Всероссийских и республиканских конкурсах.

В течение года велась разноплановая **работа с родителями**. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников, субботников;
- изготовление снежных фигур;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- анкетирование родителей;
- день открытых дверей.

Конкурсы для воспитанников

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Результат
1. 2.	Конкурс рисунков «Мамин день» Конкурс стих «Моя папа»	Грамота Кончук Надежда Грамота 1 место Монгуш Алиса 2 место Хомушку Анжелика 3 место
3.	Новогодние поделки своими руками	Кужугет Дамырак 1 место Хертек Дарина 2 место Бады Аялга 3 место
4.	Конкурс рисунков «Мээн ог-булем»	Саая Болат 1 место Саая Болат 2 место Чюдюк Чойган 3 место
5.	Онлайн конкурс «Мои предки»	Иргит Алдын-Даш сертификат Иргит Белек

Конкурсы для педагогов (все уровни)

№	наименование конкурса и т.д.	Результат
	Конкурс викторин «Наша земля» Конкурс стихотворений «Моя мама» Онлайн конкурс «Хочу все знать» Конкурс «Наши песни»	Хертек Д.М сертификат Чюдюк Ш.Г Грамота 1 степени Сарыглар А.В сертификат Демдек Ч.Б грамота 2 степени

В дальнейшей работе, с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата, педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Было проведено 2 общих родительских собрания на темы:

1. Организационное: «Воспитаем вместе»
2. Итоговое: «Итоги учебного года»

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ.

Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды **физкультурно-оздоровительной работы:**

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МБДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2020 – 2021 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2020-2021 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. Годовой план работы ДОУ реализован на 90%. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений;
- продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения;
- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, и формирование культуры поведения дошкольников.